

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الإهداء
د	الشُّكُرُ والنَّقْدِيرُ
٥	قائمة المحتويات
ي	قائمة الجداول
ل	قائمة الأشكال
م	الملخص باللغة العربية
ن	الملخص باللغة الإنجليزية
	الفصل الأول: الإطار العام
١	تمهيد
٢	المبحث الأول: الإطار العام للدراسة
٢	الفرع الأول: مقدمة الدراسة
٤	الفرع الثاني: أهمية الدراسة
٥	الفرع الثالث: مشكلة الدراسة
٥	الفرع الرابع: أسلئلة الدراسة
٦	الفرع الخامس: أهداف الدراسة
٨	الفرع السادس: محددات الدراسة

الصفحة	الموضوع
8	الفَرعُ السَّابِعُ: حدود الْدِرْاسَةِ
11	الفَرعُ الثَّامنُ: مبررات اختيار الموضوع
11	الفَرعُ التَّاسِعُ: منهجية الْدِرْاسَةِ
11	الفَرعُ الْعَاشُرُ: مجتمع الْدِرْاسَةِ وَالْعِيَّنةِ
12	الفَرعُ الْحَادِي عَشَرُ: أسلوب الْدِرْاسَةِ
14	الفَرعُ الثَّانِي عَشَرُ: الأدوات المساعدة في الْدِرْاسَةِ
14	الفَرعُ التَّالِثُ عَشَرُ: التعريفات الإجرائية لمصطلحات الْدِرْاسَةِ
16	الفَرعُ الرَّابِعُ عَشَرُ: نموذج الْدِرْاسَةِ
	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
17	تمهيد
18	مقدمة
	المبحث الأول: الإطار النظري
19	الفَرعُ الْأَوَّلُ: مدخل إلى رأس المال البشري
24	الفَرعُ الثَّانِي: رأس المال البشري
29	الفَرعُ التَّالِثُ: الميزة التنافسية
32	الفَرعُ الرَّابِعُ: رأس المال البشري والميزة التنافسية
37	الفَرعُ الْخَامِسُ: رأس المال البشري والميزة التنافسية للجامعات
48	المبحث الثاني: الدراسات السابقة

الصفحة	الموضوع
48	تمهيد
50	الدراسات التي ركزت على رأس المال البشري
59	الدراسات التي ركزت على الميزة التنافسية
70	ما يميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة
	الفصل الثالث: منهجية الدراسة
72	تمهيد
73	المبحث الأول: مجتمع الدراسة
76	المبحث الثاني: أسلوب جمع البيانات وأدواتها
78	المبحث الثالث: المعالجة الإحصائية
	الفصل الرابع: تحليل بيانات الدراسة
79	تمهيد
80	المبحث الأول: تحليل أسئلة الدراسة
101	المبحث الثاني: تحليل إجابات المقابلة
	الفصل الخامس: النتائج والتوصيات
111	تمهيد
112	المبحث الأول: نتائج الدراسة
112	الفرع الأول: نتائج أسئلة الدراسة
115	المبحث الثاني: توصيات الدراسة وآليات تنفيذها

الصَّفَحة	المُوضَع
115	الفَرْعُ الأوَّل : توصيات الدِّرْاسة وآليَّات تنفيذها
119	الفَرْعُ الثَّانِي : مقترنات الدِّرْاسة
123	قائمة مصادر ومراجع الدِّرْاسة
	ملاحق الدِّرْاسة
	المُلحَق رقم (1) استبانة الدِّرْاسة
	المُلحَق رقم (2) المقابلة الرئيسية مع النائب الأكاديمي
	المُلحَق رقم (3) المقابلة مع النائب الأكاديمي
	المُلحَق رقم (4) المقابلة مع عميد الدراسات العليا
	المُلحَق رقم (5) المقابلة مع مسؤول المكتبات
	المُلحَق رقم (6) المقابلة مع مسؤول مركز الحاسوب
	المُلحَق رقم (7) قائمة المحكمين
	المُلحَق رقم (8) قائمة بأسماء الجامعات من وزارة التعليم العالي
	المُلحَق رقم (9) قائمة أسماء الفئة المستهدفة في جامعة الخليل
	المُلحَق رقم (10) قائمة أسماء الفئة المستهدفة في جامعة بولتكناك فلسطين
	المُلحَق رقم (11) قائمة أسماء الفئة المستهدفة في جامعة بيت لحم
	المُلحَق رقم (12) قائمة أسماء الفئة المستهدفة في المقابلات
	المُلحَق رقم (13) هيكل توزيع عيّنات الدِّرْاسة
	المُلحَق رقم (14) نُبذة عن جامعة الخليل

الصَّفَحة	المُوضَع
	المُلْحِق رقم (15) نُبذة عن جامعة بولتكنك فلسطين
	المُلْحِق رقم (16) نُبذة عن جامعة بيت لحم
	المُلْحِق رقم (17) شهادة المدقق اللغوي

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول
22	جدول (2-1) التوزيع النسبي للأفراد (15) سنة فأكثر في الأراضي الفلسطينية، وأهم سمات القوى العاملة حسب المنطقة وحسب معايير منظمة العمل الدولية
75	جدول رقم (3-1). خصائص مجتمع الدراسة الديمografية
80	جدول رقم (4-1) النسب المئوية لتكرارات الإجابات والمتواسطات الحسابية لواقع رأس المال البشري في جامعات الخليل وبوليتكنك فلسطين وبيت لحم في فقرات الدراسة مرتبة حسب الأهمية
84	جدول رقم (4-2) النسب المئوية لتكرارات الإجابات والمتواسطات الحسابية لواقع الميزة التنافسية في جامعات الخليل وبوليتكنك فلسطين وبيت لحم في محور التعليم: أعضاء هيئة التدريس مرتبة حسب الأهمية
87	جدول رقم (4-3) النسب المئوية لتكرارات الإجابات والمتواسطات الحسابية لواقع الميزة التنافسية في جامعات الخليل والبوليتكنك وبيت لحم في محور التعليم: الطلبة مرتبة حسب الأهمية
89	جدول رقم (4-4) النسب المئوية لتكرارات الإجابات والمتواسطات الحسابية لواقع الميزة التنافسية في جامعات الخليل والبوليتكنك وبيت لحم في محور التعليم: مصادر التعلم - المكتبة مرتبة حسب الأهمية
92	جدول رقم (4-5) النسب المئوية لتكرارات الإجابات والمتواسطات الحسابية لواقع الميزة التنافسية في جامعات الخليل والبوليتكنك وبيت لحم في محور التعليم: مصادر

الصفحة	الجدول
	التعلم - استخدام الحاسب الآلي وتقنولوجيا المعلومات مرتبة حسب الأهمية
94	جدول رقم (4-6) . النسب المئوية لتكرارات الإجابات والمتوسطات الحسابية لواقع الميزة التنافسية في جامعات الخليج والبوليتكنك وبيت لحم في محور البحث العلمي مرتبة حسب الأهمية
97	جدول رقم (4-7) . النسب المئوية لتكرارات الإجابات والمتوسطات الحسابية لواقع الميزة التنافسية في جامعات الخليج والبوليتكنك وبيت لحم في محور الإدارة الداخلية مرتبة حسب الأهمية

قائمة الأشكال

الصفحة	الشكل
16	الشكل (1-1) : نموذج الدراسة
22	الشكل (2-1) : الهرم السكاني في الأرضي الفلسطيني، تقديرات منتصف عام (2009)
23	الشكل (2-2) : مُعدّل البطالة من بين المشاركين في القوى العاملة في الأرضي الفلسطينية حسب الفئات العمرية للعام (2009)